

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2565

- |                 |            |   |
|-----------------|------------|---|
| 1. ชื่อหลักสูตร | ภาษาไทย    | ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา               |
|                 | ภาษาอังกฤษ | Master of Education Program in Educational Administration |
| 2. ชื่อปริญญา   |            |   |
| 2.1 ชื่อเต็ม    | ภาษาไทย    | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)                     |
|                 | ภาษาอังกฤษ | Master of Education (Educational Administration)          |
| 2.2 ชื่อย่อ     | ภาษาไทย    | ค.ม. (การบริหารการศึกษา)                                  |
|                 | ภาษาอังกฤษ | M.Ed. (Educational Administration)                        |

3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

5.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ             | 24 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า  | 6 หน่วยกิต  |
| 3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริหาร | 3 หน่วยกิต  |
| 4) หมวดวิทยานิพนธ์            | 12 หน่วยกิต |

## 6. รายวิชาตามหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1061101	หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษา ในยุคหลังพลิกผัน Principles and Theories of Educational Administration in Post Disruption Era	3(3-0-6)
1061102	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration	3(3-0-6)
1061103	สถิติวิจัยขั้นสูง Advance Statistics for Research	3(3-0-6)
1061104	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล Academic Leadership and Curriculum Development in Digital Era	3(3-0-6)
1061105	การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล Educational Administration and Supervision in Digital Era	3(3-0-6)
1061106	นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 Professional Administrators in 21 <sup>st</sup> Century	3(3-0-6)
1061107	การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance and Educational Quality Promotion	3(3-0-6)
1061108	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล Information Technology and Innovation Management in Educational Administration in Digital Era	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก วิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1061201	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
1061202	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา Educational Policy and Planning for Educational Development	3(3-0-6)
1061203	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร Systems Analysis and Organizational and Development	3(3-0-6)
1061204	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Leadership for Educational Administration	3(3-0-6)
1061205	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร Human Relations for Administrators	3(3-0-6)

1061206	ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราช Royal Initiatives National Development Theories	3(3-0-6)
1061207	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Human Resource Management	3(3-0-6)
1061208	การบริหารและประเมินโครงการ Administration and Project Evaluation	3(3-0-6)
1061209	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3(150)
1061210	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)
1061211	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 Context and Trends Education in the 21 <sup>st</sup> Century	3(3-0-6)

3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริการ สำหรับแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1062201	การฝึกประสบการณ์การบริการการศึกษา Practicum in Administration	3(135)
---------	--	--------

4) หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2

1062301	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	3 หน่วยกิต
1062302	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	9 หน่วยกิต

## 7. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
1061101 หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาในยุคหลังพลิกผัน	3(3-0-6)	1061105 การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
1061102 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	1061106 นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
1061103 สถิติวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)	1061108 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
1061104 ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	1061301 วิทยานิพนธ์ 1	3(3-0-6)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
1062201 การฝึกประสบการณ์ การบริหารการศึกษา	3(135)	1062302 วิทยานิพนธ์ 2	9 หน่วยกิต
1061107 การประกันคุณภาพ การศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา	3(3-0-6)		
..... (เลือก)	3 หน่วยกิต		
..... (เลือก)	3 หน่วยกิต		

## 8. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1061101 หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาในยุคหลังพลิกผัน 3(3-0-6)

Principles and Theories of Educational Administration in Post Disruption Era

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหาร และการจัดการ และการบริหารการศึกษาในยุคหลังพลิกผันทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยองค์คณะบุคคล และการบริหาร โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารรูปแบบต่าง ๆ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหาร ความเสี่ยง การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การบริหารงานธุรการ พัสดุ และอาคารสถานที่ การศึกษา วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและ การจัดการองค์การรูปแบบต่าง ๆ การนำเทคนิคและทักษะในการบริหารวัฒนธรรมองค์การ และ การเปลี่ยนแปลงองค์การมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาในยุคหลังพลิกผัน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีตามบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น

Basic knowledge of principle, theory, and paradigm evolution in management and organizing, and education administration in post technology *disruption era*. Study and analyze the concept of participatory management, management by board, sited-based management, and various forms of management, change management, risk management, total quality management, affair management, finance management, materai management and plant management. Study and analyze the problem from the example case by using the conceptual framework of the administrative process, and various forms of organization management. Applying techniques and skills in management, organization culture, and organizational changes to be applied in educational administration and school administration in post disruption era. Able to solve educational administration problems by applying the theory according to community and local context.

1061102 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Research Methodology in Educational Administration

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัย กระบวนการ และการออกแบบการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาลักษณะ และธรรมชาติ ของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาการบริหาร และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

Definition and quality of research, type of research, research techniques, process and research design, human research ethics, thesis proposal, research tool creating. Study basic and reference statistics for data analysis. Study the quality and nature of research for the development of educational administration. Analyze and synthesize research results to apply the knowledge in educational administration. Analysing data and writing research reports. Evaluation, synthesis and applying the research results to solve administration problems and develop the quality of educational administration. And able to conduct research to develop innovations in educational administration.

1061103 สถิติวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advance Statistics for Research

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) Hierarchical Loglinear Models การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง (Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์จริงและแปลผลข้อมูล และสามารถนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษาได้

Statistical analyzing on multiple variables such as Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis, Multiple Analysis of Variance (MANOVA), Factor Analysis, Discriminant Analysis, Cluster Analysis, Hierarchical Loglinear Models, Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification. Using software packages to analyze data from real situations and interpret the results. And the results can be used to solve problems in educational administration.

1061104 ผู้นำทางวิชาการและพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Academic Leadership and Curriculum Development in Digital Era

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ และกระบวนการ จัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (Digital Transformation) สามารถ นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการบริหารการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่นได้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารและการจัดการเรียนรู้ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เน้นการระดมทรัพยากร แนวโน้ม และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts, principles, and theories about leadership. Academic leadership behaviors and the process of work system organizing and academic administration towards digital transformation. The results of the research can be used for educational administration. Building relationships between schools and communities and localities. The development of curriculum and school curriculum. Teaching and learning management, and supplementary teaching management. Measuring and evaluating learning outcomes. Educational supervision. Conduct assessment and improve learning management. Management of student affairs for the development of learners' potential in the 21<sup>st</sup> century. Management of learning resources and environment to promote learning management. Management for the development of learners' life skills. Management to provide care and assistance to learners. The development of the ability to promote discipline, morality, ethics and unity among the faculty. Focus on mobilizing resources, trends, and the effective use of innovation and technology in teaching and learning.

1061205 การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Educational Administration and Supervision in Digital Era

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการบริหาร การวางแผนการนิเทศ กิจกรรมการนิเทศ และเครื่องมือ การนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา ในยุคดิจิทัล การจัดทำโครงการและการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้นิเทศการศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

Analyze administrative principles, concepts, theories, styles, and techniques, supervision planning, supervision activities, and education supervision tools. Roles of administrators in educational supervision. Project preparation and assessment of educational supervision projects. Supervision within educational institutions to improve teaching and learning. Roles, duties, skills, morals, ethics and codes of conduct of educational supervisors. Supervising practice by analyzing problems and solutions. And guidelines for improving the quality of education.

1061106 นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Professional Administrators in 21<sup>st</sup> Century

วิเคราะห์คุณลักษณะและพัฒนาวิชาชีพของนักบริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการเป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศการณ์ของผู้บริหาร มีความใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ การวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการนำแผนสู่การปฏิบัติ การประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารและมีหลักธรรมาภิบาล ความสามารถในการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อผลงาน การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมีจิตใจประชาธิปไตย จรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กร วิชาชีพการพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

Analysis of characteristics and professional development of educational administrators and school administrators in 21<sup>st</sup> century especially being a person with the spirit and ideology, having curiosity and vision. Strategic planning, action plan, implementing the plan, and assessment and reporting on educational quality development results. Transformational Leadership, emotional maturity of administrators, and good governance. The ability to manage knowledge in educational administration. The ability to work with others with responsibility for the results of the work. Having virtue, ethic, moral courage, desirable values, public mind, and democratic spirit. Professional ethics and participation in professional organizations, development of leadership competence and personality. The ability to research for professional development. Study, analyze and apply educational law. Information technology and educational innovations in school administration, educational agency. Educational networking to improve the quality of education by using educational resource management practices.

1061107 การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Quality Assurance and Educational Quality Promotion)

แนวคิด หลักการ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์และมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา การปฏิบัติ การวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการแนวคิดของวงจรคุณภาพ และการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ส่งเสริมและสนับสนุนในการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินหลักสูตร ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้

Concepts, principles, systems and mechanisms for educational quality assurance. Criteria and standards for educational quality assurance of educational agencies at the level of basic education, vocational level, and high education level. Practice and analysis of

educational quality assurance results. Problem solving and improving the quality of education according to the principles of the quality cycle, and building a quality culture. The role of stakeholders and promoters and supporters in educational quality assurance and educational quality assurance assessment. Course assessment, monitor, evaluate, report and apply the assessment results to improve the quality of education.

1061108 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหาร  
การศึกษาในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Information Technology and Innovation Management in Educational  
Administration in Digital Era

องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในแง่ของการบริหารระบบสารสนเทศ  
ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศ  
ในการบริหารการสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและ  
การบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมและสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการบริหารการศึกษา เช่น  
บิ๊ก ดาต้า, เมตาเวิร์ส, คลาวด์คอมพิวติ้ง, เทคโนโลยีอุบัติใหม่ กระบวนการยอมรับนวัตกรรมในสถานศึกษา  
การวิเคราะห์ความสอดคล้องในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับนโยบายและเป้าหมายที่ครอบคลุมภารกิจ  
ของสถานศึกษา การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  
ภายในวิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

Knowledge of modern information technology in terms of information system  
administration in educational institutions and educational agencies. The importance and role  
of information systems in management. Communication and information system building  
network. Educational innovation and educational administration. The application of innovation  
and educational information in educational administration such as big data, metaverse,  
cloud computing, emerging technology. The process of accepting innovation in educational  
institutions. Analysis of the consistency of the information technology selection with the  
policies and goals covering the educational institutions missions. Management of information  
systems in educational institutions and educational agencies to be effective within digital  
era.

1061201 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

Qualitative Research

แนวคิดและหลักการ ธรรมชาติและประสบการณ์ทางสังคม และการแสวงหาความรู้ ความหมาย  
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพกรอบความคิดพื้นฐานของ  
การวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผล  
ข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การ  
สนทนากลุ่ม การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติ  
ภาคสนาม ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ เช่น การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ



Concept and principle, nature and social experience, and knowledge acquisition. Definitions, concepts, and theories related to qualitative research. Qualitative research designs, basic conceptual framework of qualitative research. Defining research problems, research design, data collection, data interpretation, and limitations of qualitative research. Practicum in qualitative research such as historical research, focus group, participatory action research. Qualitative research writing and planning, field practice, as well as new research techniques such as connoisseurship.

1061202 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Policy and Planning for Educational Development

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาและการวางแผนการศึกษา กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม กระแสโลก ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การวางแผน หลักการ กระบวนการ เทคนิคการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การนำแผนสู่การปฏิบัติ การประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Analyze the principles, concepts and theories related to educational policy and educational planning, policy making process, and policy implementation. Elements of economy, society, politics, culture, world trends. Knowledge related to educational planning. Education laws, planning, principles, processes, and planning techniques. Strategic planning, action plan, and plan implementation, assessment and reporting on educational quality development results.

1061203 การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)

Systems Analysis and Organizational and Development)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีองค์การเชิงระบบ พัฒนาการในการจัดการ องค์การสมัยใหม่ แนวคิดในการวิเคราะห์องค์การ เทคนิคและกระบวนการในการพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การในประเทศไทยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals concepts of organization and theories of systematic organization. Development in modern organizing. Concept of organizational analysis. Technique and process in developing an organization for change. Trends and problems of organizational development practice in Thailand and related research.

1061204 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Leadership for Educational Administration

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ วิสัยทัศน์ มุมมองเชิงระบบ การนำองค์การ จริยธรรม ความโปร่งใสของผู้นำ และภาวะผู้นำยุคใหม่ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ศึกษาภาวะผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา

Analysing leadership concepts and theories. Roles, attributes, and types of leaders. Leaders's vision, system view, organization leading, ethics, and new era leadership. Synthesize research findings related to leadership and case studies. Study local leadership, strengthening and developing leadership in educational organizations.

1061205 มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)

Human Relations for Administrators

ทฤษฎี หลักการ และการปฏิบัติในการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การ เทคนิคและทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจในการทำงาน เทคนิคการสื่อสารและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Theories, principles and practices of building human relations and communication in the organization. Techniques and skills for building human relations. Motivating, morale and motivation at work. Communication techniques and effective communication. Using Group dynamics to eliminate conflict. Synthesize related research.

1061206 ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)

Royal Initiatives National Development Theories

แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต

Concepts and theories arising from the royal initiatives of His Majesty the King. Applying the theory or concepts in development and management of educational resources for the benefit of education administration, local development and country development now and in the future.

1061207 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Human Resource Management

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นโยบายระเบียบ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวโน้มและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา การนำแนวคิด ทฤษฎีและหลักพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Analyze principles, concepts, theories and processes of educational human resource management. Policies, regulations, laws and organizations related to educational human resource management. Roles and duties of school administrators and educational administrators in educational human resource management. Trends and human resource development for educational excellence. Applying concepts, theories and principles of behavioral science to human resource development.

- 1061208 การบริหารและประเมินโครงการ 3(3-0-6)  
Administration and Project Evaluation  
วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธีการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลประเมินและการใช้ผลการ ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
Analyze concepts, principles, theories, and processes of project evaluation. Techniques for analysis, selection, and development of project evaluation tools. Reporting evaluation results and using them for educational quality improvement.
- 1061209 การศึกษาอิสระ 3(150)  
Independent Studies)  
ค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์เพื่อให้ มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม  
Research for educational administration of special interest under the supervision of an insructer to have a deeper understanding by studying individually or in groups.
- 1061210 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  
Seminar in Educational Administration  
วิเคราะห์หลักและกระบวนการสัมมนาเพื่อการบริหารการศึกษา การเลือกประเด็นหรือปัญหา สัมมนาทางการบริหารการศึกษา การวางแผนการสัมมนา การเตรียมความพร้อมในการสัมมนาการจัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา การนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยการบริหารสถานศึกษาและการ บริหารการศึกษา  
Analyzing the principles and processes of the seminar for educational administration. Selection of issues or problems in educational administration seminars, seminar planning, preparation for the seminar, conduct seminar, seminar evaluation. Applying the assessment results to research in school administration and educational administration.
- 1061211 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)  
Context and Trends Education in the 21<sup>st</sup> Century  
การวิเคราะห์ผลกระทบจากปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กฎหมาย การศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และแนวคิดในการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาไทย สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อการบริหารการศึกษาการบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาประเทศ การสัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย และต่างประเทศ เพื่อ สร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ที่นำสู่การปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาโดยการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

Analysis of the impact of fundamental philosophy and educational philosophy that focus on child center. Educational law, education reform, and concepts of education management and Thai wisdom. Social, culture, politics, economy, science and technology in 21<sup>st</sup> century that affecting education administration, school administration, and country development. Seminar on problems, and trends of Thai education management and abroad in disruption era to create a new paradigm leading to educational administration practice by strategic planning, action plan, and plan implement.

1062201 การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา 3(135)  
(Practicum in Administration)

การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา การนิเทศภายใน การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปัญหาขององค์กร การวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารในองค์กรทางการศึกษา

Enhancement of skills and experiences through the implementation of school administration and education administration, internal supervision, leadership behavior analysis, organizational problems, planning, evaluation, decision making, and administrative activities in educational organizations.

1061301 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต  
Thesis 1

วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และขอรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

Research in educational administration emphasises on creative initiatives leading to the creation of new knowledge and apply it to develop or solve problems related to educational administration. Present a thesis proposal and certify research ethics in humans.

1062302 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต  
Thesis 2

วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง ส่วนหนึ่งส่วนใดผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Research on Educational Administration emphasis on creative initiatives leading to the creation of new knowledge in educational administration that can be applied in development or actually solve problems related to educational administration. Any part of the research must be published in an academic journal or academic publications accepted

in the education circle or presented research at a national or international academic conference.