หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม ภาษาไทย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration

2.2 ชื่อย่อ ภาษาไทย ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ M.Ed. (Educational Administration)

3. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าใช้จ่าย

ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

รายการ	แผนการเรียน ก2
1.หมวดวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. หมวดฝึกประสบการณ์การบริหาร	3 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	45 หน่วยกิต

6. รายวิชาตามหลักสูตร

1. หมวดวิชาบังคับ บังคับเรียน แผน ก แบบ ก2 จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1061101	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3(2-2-5)
1061102	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1061103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)
1061104	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1061105	นักบริหารมืออาชีพ	3(2-2-5)
1061106	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1062107	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
1062108	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเลือก วิชาเลือกสำหรับแผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1061201	สถิติวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
1062211	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
1061202	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ	3(2-2-5)
1061203	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1061204	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
1061205	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
1061206	การนิเทศการศึกษา	3(2-2-5)
1061207	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3(2-2-5)
1062212	การศึกษาอิสระ	3(150)
1061208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
1061209	การบริหารการเงินและพัสดุ	3(2-2-5)
1062210	การบริหารและประเมินโครงการ	3(2-2-5)
1062214	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)

3. หมวดฝึกประสบการณ์การบริหาร สำหรับแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1062213	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(150)

4. วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2

1062301	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

5. หมวดวิชาเสริม แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

5.1 รายวิชาไม่นับหน่วยกิตสะสมสำหรับผู้ไม่ผ่านการทดสอบความสามารถตามเงื่อนไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

5.2 รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการศึกษาและสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

1. แผนการศึกษา

ปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
1061101 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3(2-2-5)	1061104 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1061102 หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)	1061105 นักบริหารมืออาชีพ	3(2-2-5)
1061103 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)	1061106 ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
..... (เลือก)	3 หน่วยกิต	..... (เลือก)	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		**ภาคเรียนที่ 2**	
1062107 การบริหารทรัพยากร ทางการศึกษา	3(2-2-5)	1062301 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1062108การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)	สอบประมวลความรู้	
1062213 การฝึกประสบการณ์การบริหาร	3(150)		
สอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			
สอบคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			

2. คำอธิบายรายวิชา

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติการศึกษาไทย พระราชบัญญัติและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน อภิปรายปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหารการศึกษาของไทย

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน หลักการวัดผลและประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลแบบต่างๆ ระเบียบและการประเมินผลการเรียนในปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

1061101 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา 3(2-2-5)

Contexts and Trends in Education

วิเคราะห์ผลกระทบจากปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กฎหมายการศึกษา และแนวคิดในการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาไทย สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดและบริหารการศึกษา บทบาทของการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม กระบวนทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา วิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาของไทยและของประเทศในกลุ่มอาเซียนและสังคมโลก สัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทยและประชาคมอาเซียน

1061102 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Principles, Theories and Practices of Educational Administration

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหารและการจัดองค์การ โครงสร้างการจัดองค์การและการบริหารการศึกษาของไทยและอาเซียน ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยองค์คณะบุคคล และการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารรูปแบบต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ฯลฯ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและ

การจัดการองค์การรูปแบบต่างๆ การนำเทคนิคและทักษะในการบริหารวัฒนธรรมองค์การ และการเปลี่ยนแปลงองค์การมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

1061103 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Policy and Planning for Locality Development

วิเคราะห์ หลักการ และแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาและการวางแผนการศึกษา กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม กระแสโลก ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน หลักการ กระบวนการ เทคนิคการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การนำแผนสู่การปฏิบัติ ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษา

1061104 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Educational Administration

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาลักษณะ และธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1061105 นักบริหารมืออาชีพ 3(2-2-5)

Professional Administrators

วิเคราะห์คุณลักษณะนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ การพัฒนาความเป็นนักบริหารมืออาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร มีความใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารและและมีหลักธรรมาภิบาล ความสามารถในการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อผลงาน การเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมีจิตใจประชาธิปไตย จรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ เป็นนักบริหารสมัยใหม่ที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารในสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

1061106 ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Academic Leadership and Curriculum Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ทางวิชาการและกระบวนการการจัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เน้นการระดมทรัพยากรแนวโน้มและการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1062107 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Resources Administration

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารองค์การทางการศึกษา การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมการบริหารเวลา ทรัพยากรเทคโนโลยีและสารสนเทศ การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การศึกษามาใช้ในการวางแผน รวมทั้งการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากจากกลุ่มประเทศอาเซียนมาสนับสนุนการจัดการศึกษา

1062108 การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Management in Educational Administration

องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในแง่ของการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร การสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมและสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการบริหารศึกษา การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เน้นถึงระบบสารสนเทศในยุคปัจจุบัน

1061201 สถิติวิจัยขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Statistics

เทคนิควิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis) การวิเคราะห์

ความแปรปรวนเชิงพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) Hierarchical Loglinear Models การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง (Bibanate and Multiple Analysis of Cross-Classification) โดยสามารถนำผลการใช้คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ได้

1061202 การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ 3(2-2-5)

Systems Analysis and Organizational Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีองค์การเชิงระบบ การพัฒนาการในการจัดองค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่ แนวคิดในการวิเคราะห์องค์การ เทคนิคและกระบวนการในการพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การในประเทศไทยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1061203 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Leadership for Educational Administration

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ศึกษาภาวะผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา

1061204 มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)

Human Relations for Administrators

ทฤษฎี หลักการ และการปฏิบัติในการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การ เทคนิคและทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจในการทำงาน เทคนิคการสื่อสารและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1061205 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Quality Assurance

แนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายนอก ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และการนำหลักการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาโดยถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานบริหารที่ต้องร่วมมือกันทั้งระบบ และการดำเนินงานการประกันคุณภาพในบทบาทของผู้รับการประเมินตลอดทั้งบทบาทของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา

1061206 การนิเทศการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Supervision

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค และกิจกรรมการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา การจัดทำโครงการและการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้นิเทศการศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1061207 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3(2-2-5)

Royal Initiatives National Development Theories

แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต

1061208 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา การนำแนวคิด ทฤษฎีและหลักพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1061209 การบริหารการเงินและพัสดุ 3(2-2-5)

Administration of School Finance and Materials

การวิเคราะห์แนวคิด ระบบกระบวนการงบประมาณ การเงิน และพัสดุ แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ การเงินและพัสดุ แนวปฏิบัติในการจัดทำและบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ การระดมทรัพยากรและทุนในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณการเงินแลพัสดุ โดยเน้นการบริหารในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1062210 การบริหารและประเมินโครงการ 3(2-2-5)

Administration and Project Evaluation

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธีการการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลประเมินและการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1062211 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

แนวคิดและหลักการ ธรรมชาติและประสบการณ์ทางสังคมและการแสวงหาความรู้ ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การสนทนากลุ่ม การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ

1062212 การศึกษาอิสระ 3(150)

Independent Studies

ค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

1062213 การฝึกประสบการณ์การบริหาร 3(150)

Practicum in Administration

สร้างประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การนิเทศการสอนรวมทั้งปัญหาขององค์การ การวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจและกิจกรรมการบริหารอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดและมีการศึกษานอกสถานที่

1062214 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration

วิเคราะห์ หลักและกระบวนการสัมมนาเพื่อการบริหารการศึกษา การเลือกประเด็นหรือปัญหาสัมมนาทางการบริหารการศึกษา การวางแผนการสัมมนา การเตรียมความพร้อมในการสัมมนา การจัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา การนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา

1062301 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง ผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

English for Graduate Students

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Graduate Students

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเตอร์เน็ท ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน