

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างวิธีพิมพ์หน้าสำคัญ บท หัวข้อ ประกอบเนื้อเรื่องของคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และภาคิพนธ์

ในภาคผนวก ข นี้ จะแสดงตัวอย่างหน้าสำคัญในส่วนเนื้อเรื่องของคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์และภาคิพนธ์ ได้แก่ หน้าแรกของบท ในหน้าแรกของบทจะแสดงให้เห็นการพิมพ์ชื่อบทและหัวข้อในบทด้วย

สำหรับอัญประกาศ ได้แสดงวิธีพิมพ์ทั้งอัญประกาศสั้นๆ และอัญประกาศที่ยาวเกิน 3 บรรทัด นอกจากนี้ได้แสดงการลงเชิงบรรทัด การพิมพ์วิธีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา การลงเชิงบรรทัดเพื่อขยายความหรืออธิบาย และวิธีพิมพ์ตาราง ดังปรากฏตามรายการข้างล่างนี้

ตัวอย่าง 1 การเว้นขอบของกระดาษในการพิมพ์คุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และภาคิพนธ์

ตัวอย่าง 2 การพิมพ์หน้าแรกของบท และการพิมพ์หัวข้อแบบที่ 1 และแบบที่ 2

ตัวอย่าง 3 การลำดับเลขในการพิมพ์เนื้อหา

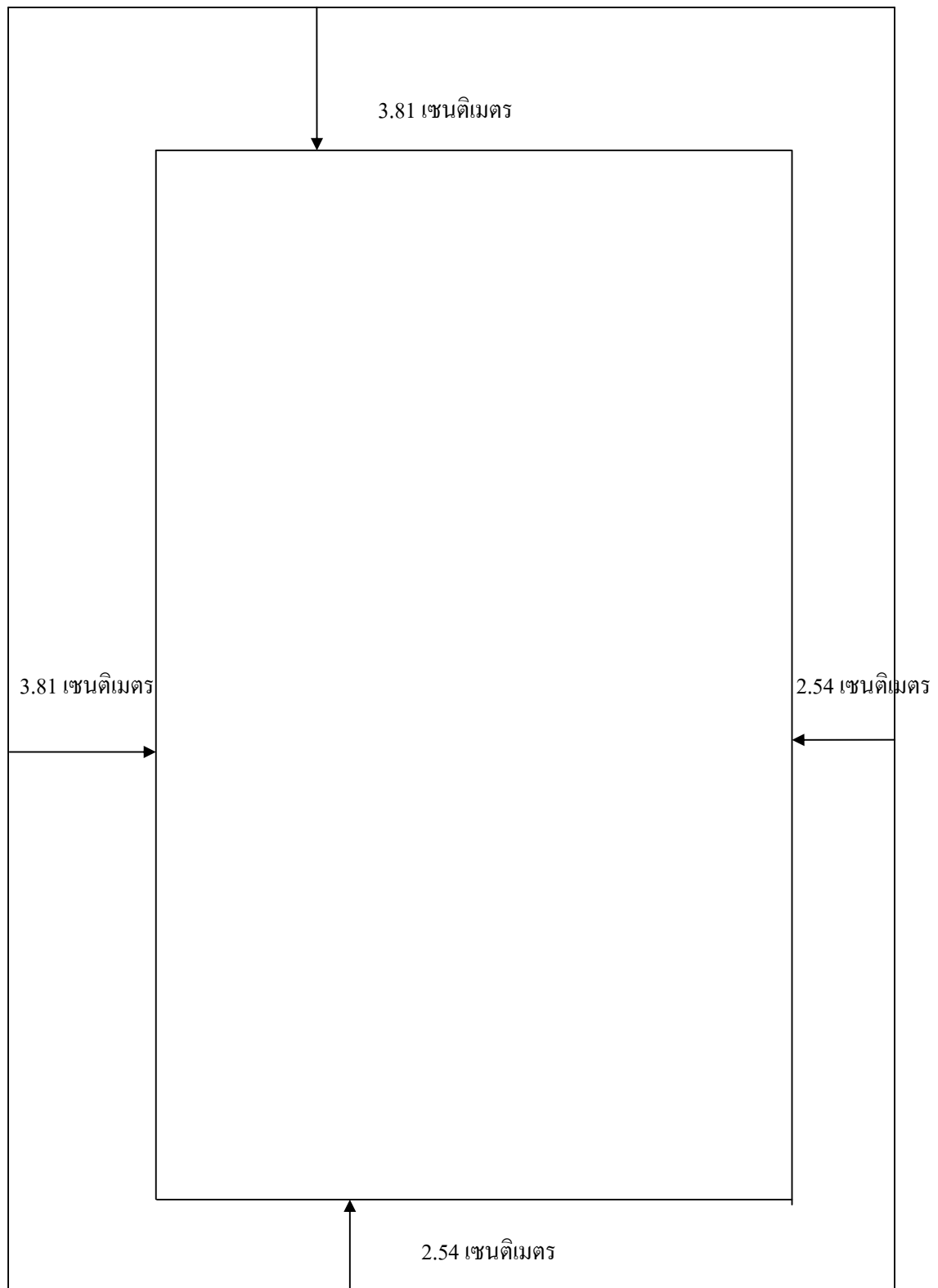
ตัวอย่าง 4 การพิมพ์ตารางซึ่งอยู่ในหน้าเดียวกับเนื้อเรื่อง

ตัวอย่าง 5 การพิมพ์ภาพประกอบ

ตัวอย่าง 6 การพิมพ์วิธีการอ้างอิง

ตัวอย่าง 7 การพิมพ์บรรณานุกรม

(ตัวอย่าง 1 การเว้นขอบของกระดาษในการพิมพ์ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และคู่มือ)



(ตัวอย่าง 2 การพิมพ์หน้าแรกของบท และการพิมพ์หัวข้อ)

แบบที่ 1

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....
.....
.....

หลักการและวิธีการในการวางหลักสูตร

.....
.....
.....
.....

1. หลักการและวิธีการกำหนดความมุ่งหมาย

.....
.....
.....

2. ความมุ่งหมายกับความต้องการของสังคม

.....
.....
.....

(ตัวอย่าง 2 การพิมพ์หน้าแรกของบท และการพิมพ์หัวข้อ)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการและวิธีการในการวางหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หลักการและวิธีการกำหนดความมุ่งหมาย

.....

.....

.....

ความมุ่งหมายกับความต้องการของสังคม

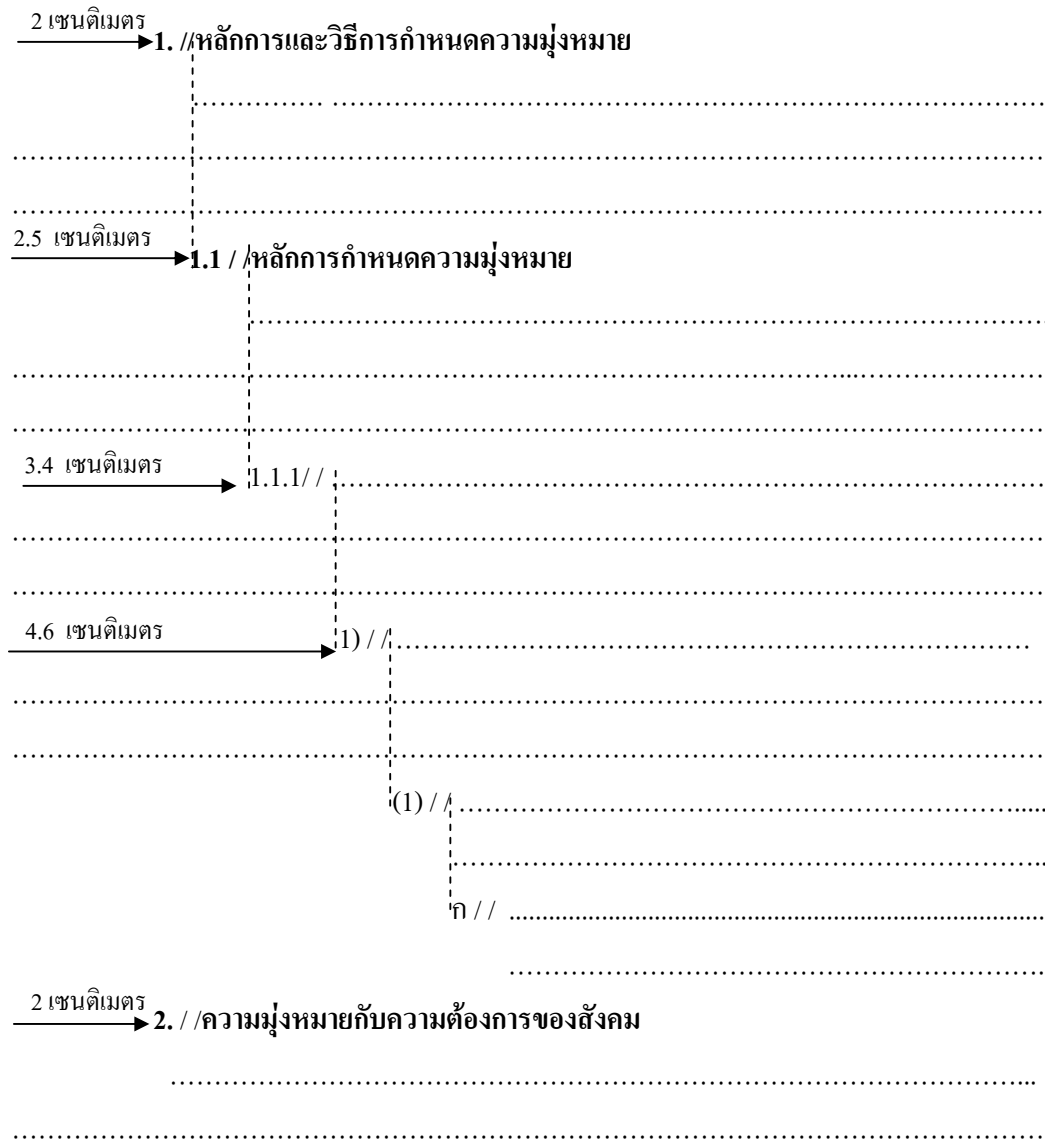
.....

.....

.....

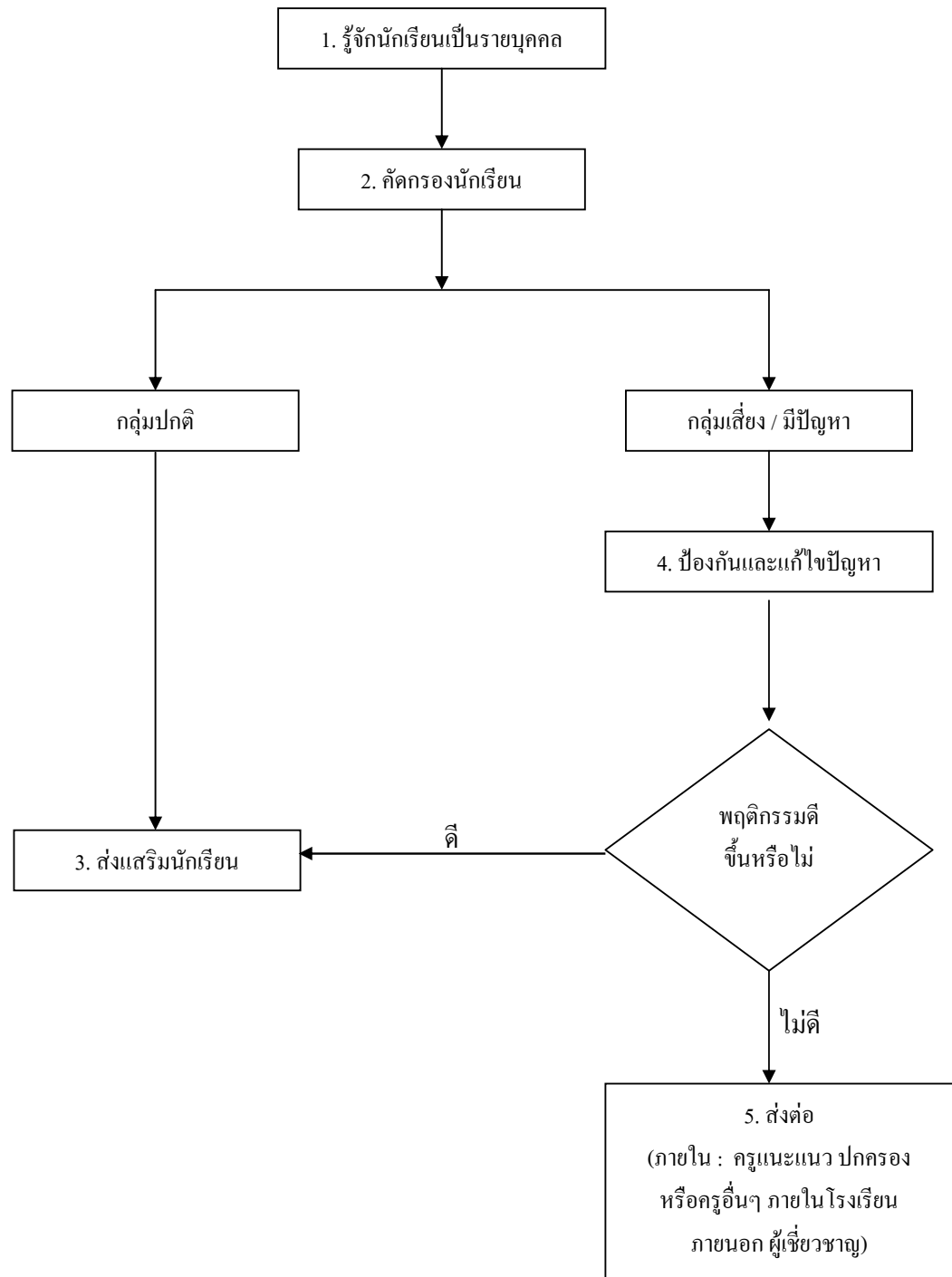
(ตัวอย่าง 3 การลำดับเลขในการพิมพ์เนื้อหา)

หลักการและวิธีการในการวางหลักสูตร



(ตัวอย่าง 5 การพิมพ์ภาพ)

ภาพที่ 2.3 กระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



(กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2544 : 37)

(ตัวอย่าง 6 การพิมพ์วิธีการอ้างอิง)

ตัวอย่างอัญประกาศโดยตรงที่มีความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

การทำรายการ (Catalog) ตามที่การประชุมสากลที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำรายการ (International Conference on Cataloging Principle-ICCP) ที่กรุงปารีส เมื่อ พ.ศ. 2504 (ค.ศ. 1961) ได้ให้คำนิยามไว้ว่า “รายการต่างๆ ไป

ตัวอย่างอัญประกาศที่ยาวเกิน 3 บรรทัด

พระยาอนุমানราชชนกตัวอย่างประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยที่เรียกว่า การปฏิรูปทาง
ศาสนา ว่า

ต่างฉบับมักมีข้อความที่เล่าถึงเหตุการณ์ในบางตอนที่ไม่ตรงกัน บางฉบับก็กล่าวความตรงกันข้าม ซึ่งจะต้องตรงกับความจริงทั้งสองฉบับย่อมเป็นไปได้ไม่ได้ แต่จะถือว่าฉบับไหนผิดฉบับไหนถูกต้องตามความจริงก็ไม่ได้เหมือนกัน เพราะมักเป็นความจริงด้วยกันทั้งสองฝ่ายหากแต่ไม่
เป็นความจริงทั้งหมดทีเดียว (อนุমানราชชนก และคนอื่น ๆ อ้างถึงใน นฤมล
ปราชญ์โยธิน และคณะ, 2536 : 20)

ตัวอย่างการอ้างอิงข้อความที่ไม่ใช่อัญประกาศโดยตรง

จากแผนภาคแสดงโครงสร้างของอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยแสดงให้เห็นว่า ในปัจจุบัน ประเทศไทยมีไอเอสพีหรือองค์กรธุรกิจผู้ให้บริการเชื่อมต่อสู่อินเทอร์เน็ตทั้งสิ้น 17 ราย (ไม่นับอีกบางรายที่กำลังดำเนินการจัดตั้ง) (พิฑูมา พันธุ์ทวี และคณะ, 2544 : 14)

ตัวอย่างการพิมพ์วิธีการอ้างอิงก่อนข้อความอัญประกาศ

ธนัญญา สุธรรมชัย (2542) ได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินงานจัดหมวดหมู่และทำรายการของห้องสมุดในสังกัดอุดมศึกษาของรัฐระหว่าง พ.ศ. 2542 – 2546 โดยสอบถามจากหัวหน้างานและบรรณารักษ์งานจัดหมวดหมู่และทำรายการของห้องสมุดในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 25 คน และ 138 คน ตามลำดับ พบว่า.....

ตัวอย่างการอ้างอิงเมื่อมีการตัดข้อความที่คัดลอกมาโดยตรงออกบางส่วน

“สภาพทั่วไปของพระพุทธศาสนาในไทยก่อนสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว . . . ก่อนที่ชาวไทยจะรับนับถือพระพุทธศาสนา สันนิษฐานว่าเดิมคงนับถือผีหรือวิญญาณ” (ดำรงราชานุภาพ อ้างถึงใน อคิน รพีพัฒน์, 2521 : 28)

ตัวอย่างการอ้างอิงเมื่อกล่าวถึงชื่อผู้แต่งชาวต่างประเทศไว้ในข้อความ

ไมเยอร์ส (Myers, 1973 : 220) กล่าวว่า “การหมุนเวียนแรงงาน หมายถึง การเคลื่อนไหว (Movement) ของบุคลากรในรูปของการเข้าและการออกในองค์กร”

(ตัวอย่าง 7 การพิมพ์บรรณานุกรม)

บรรณานุกรม

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารกรมราชเลขาธิการ รัชกาลที่ 6 กระทรวงยุติธรรม ร.6 ย. 1/1
เรื่อง โรงเรียนกกุฬามาย (24 กุมภาพันธ์ 2452-1 ตุลาคม 2461)
จุมพล พูลภัทรชีวิน และรัตนา ตุงคสวัสดิ์. (2542). วิวัฒนาการและทางเลือกของนโยบาย
การครุศึกษาของรัฐบาลไทย. *วารสารครุศาสตร์*, 27, 98-106.
ดิลก บุญเรืองรอด. (2543, กรกฎาคม 14). อธิการบดี. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. สัมภาษณ์.

.....
→ 2 เซนติเมตร
.....
.....
→ 2 เซนติเมตร
.....
.....
→ 2 เซนติเมตร
.....

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). **Children of color : Psychological interventions with minority youth**. San Francisco : Jossey-Bass.

Kenneth, I. (1995). A Buddhist response to the nature of human rights.
Journal of Buddhist Ethics, 2, 111-113. Retrieved June 15, 2001, from <http://www.cac.psu.edu/>

.....
→ 2 เซนติเมตร
.....
.....
→ 2 เซนติเมตร
.....
.....
→ 2 เซนติเมตร
.....
.....
→ 2 เซนติเมตร
.....