หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม ภาษาไทย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Curriculum and Instruction)

2.2 ชื่อย่อ ภาษาไทย ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าธรรมเนียมในการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 100,000 บาท (แบ่งชำระภาคเรียนละ 25,000 บาท) หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงการหลักสูตร

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างของหลักสูตร

5.2.1 แผน 1 แบบวิชาการ

1) แผน 1.2 แบบศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 3 หมวด ดังนี้

1.1) หมวดวิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) หมวดวิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

5.2.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ แบ่งออกเป็น 3 หมวด ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) หมวดการค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาให้ศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

5.3 รายวิชาตามหลักสูตร

5.3.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026301	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Management)	ศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1046402	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Educational measurement and evaluation)	ศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026201	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Curriculum Development for Learner Development in the 21st Century)	3(1-2-6)
1026202	การบริหารหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร (Curriculum Administration and Curriculum Evaluation)	3(1-2-6)
1026303	ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ (Pedagogical Science in Modern Era Learning Management)	3(1-2-6)
1046404	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational Statistics and Research Methodology)	3(1-2-6)
1036205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอน (Innovation and Technology in Curriculum and Teaching)	3(1-2-6)
1046406	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน (Research in Curriculum and Instruction)	3(1-2-6)

3) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026203	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างสมรรถนะเฉพาะ (Practicum in Curriculum Development for Specialized Capability Building)	3(1-2-6)
1026302	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด (Instruction for Thinking Process Development)	3(1-2-6)
1026103	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม (Curriculum and Learning Management in Culturally Diverse Society)	3(1-2-6)
1026204	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์คนดี (Ethics and Moral Curriculum Development)	3(1-2-6)
1026305	การนิเทศการสอนและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Instructional Supervision and Building Professional Learning Community)	3(1-2-6)

4) หมวดวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1027901	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6 หน่วยกิต
1027902	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6 หน่วยกิต
1027903	การค้นคว้าอิสระ 1 (Independent Study 1)	3 หน่วยกิต
1027904	การค้นคว้าอิสระ 2 (Independent Study 2)	3 หน่วยกิต
1027901	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6 หน่วยกิต
1027902	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6 หน่วยกิต

6. แผนการศึกษา

6.1 แผน 1 แบบวิชาการ

6.1.1 แผน 1.2 แบบศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์

1) ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1026201	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3	1	2	6
	1026202	การบริหารหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร	3	1	2	6
	1026303	ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	3	1	2	6
	1046404	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3	1	2	6
		รวม	**12**	**4**	**8**	**24**

2) ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1036205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอน	3	1	2	6
	1046406	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน	3	1	2	6
วิชาเลือก	.....	เลือก 1	3	1	2	6
	.....	เลือก 2	3	1	2	6
		รวม	**12**	**4**	**8**	**24**

3) ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1027901	วิทยานิพนธ์ 1	6	-	-	-
		รวม	**6**	**0**	**0**	**0**

4) ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1027902	วิทยานิพนธ์ 2	6	-	-	-
		รวม	**6**	**0**	**0**	**0**

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาให้ศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

6.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ

6.2.1 ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1026201	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3	1	2	6
	1026202	การบริหารหลักสูตรและ	3	1	2	6

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
		การประเมินหลักสูตร				
	1026303	ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	3	1	2	6
	1046404	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3	1	2	6
		รวม	**12**	**4**	**8**	**24**

6.2.2 ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1036205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอน	3	1	2	6
	1046406	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน	3	1	2	6
วิชาเลือก	.....	เลือก 1	3	1	2	6
	.....	เลือก 2	3	1	2	6
		รวม	**12**	**4**	**8**	**24**

6.2.3 ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาเลือก	.....	เลือก 3	3	1	2	6
	.....	เลือก 4	3	1	2	6
ค้นคว้าอิสระ	1027903	การค้นคว้าอิสระ 1	3	-	-	-
		รวม	**6**	**0**	**18**	**0**

6.2.3 ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ค้นคว้าอิสระ	1027904	การค้นคว้าอิสระ 2	3	-	-	-
		รวม	**3**	**0**	**0**	**0**

หมายเหตุ: สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาให้ศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

7. คำอธิบายรายวิชา

7.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026301	**หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** **Curriculum and Learning Management** ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนและการออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน เทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการสอน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน The meaning and importance of curriculum, curriculum theories, principles and concepts of curriculum design, elements and structures of the basic education curriculum, curriculum planning and designing, curriculum implementation, and curriculum evaluation. Learning management, teaching methodologies, techniques, and skills in teaching, learning management with emphasis on the importance of learners, classroom management, preparing lesson plans and appropriately apply them to enhance practical learners' experiences.	**ศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต**
1046402	**การวัดและประเมินผลทางการศึกษา** **Educational measurement and evaluation** หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การ	**ศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	ประเมินตามสภาพจริง การประเมินแบบย่อยและแบบรวม และการนำผลไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน Principles, concepts, theories, models, techniques, and guidelines for measuring and evaluating learning outcomes; design and development of learning measurement and evaluation tools; Digital tools for measuring and evaluating learning outcomes; practice measuring and evaluating learning outcomes in accordance with instructional and learning objectives; authentic assessment; and utilizing results to improve learning management and learner's development.	

7.2 หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026201	**การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21** **(Curriculum Development for Learner Development in the 21st Century)** วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์หลักการแนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัย บริบทและแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประยุกต์และสร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ความสนใจ บริบทผู้เรียน สังคมในศตวรรษที่ 21 และนำไปทดลองใช้ ประเมินผลและปรับปรุง นำเสนอผลการออกแบบและพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเผยแพร่สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นผู้เรียนรู้ที่รอบรู้อย่างต่อเนื่อง Analyze, synthesize, and criticize principles, theories, research results, contexts and trends affecting curriculum development currently and in the future; apply and construct knowledge into practice; practice designing and developing curricula in various forms in line with performing work, interest, learners' context, society in the 21st century, and implement those curricula for evaluation and improvement with learning exchange or insemination with colleagues in the professional career to be able to integrate technology, problem solving thought and creativity curriculum development and self-learning development to be a continuous knowledgeable learner.	**3(1-2-6)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026202	**การบริหารหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร** **Curriculum Administration and Curriculum Evaluation** หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการหลักสูตร และการสอน ภาวะผู้นำทางวิชาการ วัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารและจัดการหลักสูตรและการสอน การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินหลักสูตร Principles and theories concerned with curriculum administration, management, and instruction; academic leaderships; organizational culture of educational institutions affecting administration and management of curricula and instruction; curriculum evaluation in educational institutes; principles and concepts of curriculum evaluation; models of curriculum evaluation; instruments utilized in curriculum evaluation.	**3(1-2-6)**
1026303	**ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่** **(Pedagogical Science in Modern Era Learning Management)** แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน พัฒนาการของศาสตร์และกรอบแนวคิดทางการเรียนและการสอน รูปแบบการสอนและวิธีการสอนการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่ตอบสนองบริบทสังคมในศตวรรษที่ 21 ปฏิบัติการออกแบบการเรียนการสอนและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่ Concepts, theories of learning and instruction; development of pedagogical sciences and conceptual frameworks of learning and instruction; instructional models and teaching methods; developing instructional activities and instructional innovations in response to social context in the 21st century; practices on designing instruction and innovative learners-centered learning management; learning assessment and evaluation conforming learning and instruction focusing on developing competency of learners in the new era.	**3(1-2-6)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1046404	**สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**	**3(1-2-6)**

Educational Statistics and Research Methodology

แนวคิดของวิธีการทางสถิติ ชนิดของข้อมูล เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติให้เหมาะสมกับปัญหาและคำถามการวิจัย การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ หลักการของระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี การออกแบบการวัดตัวแปร ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Concepts of statistical methods, data types, techniques for using statistical software packages for data analysis, using a statistical program package appropriate with to the research problem and questions; interpreting meaning and writing report of analytical results, principles of research methodology and types of research; research design for mixed method research, measurement design, constructing and finding quality of instruments utilized in a research and researcher ethics.

1036205	**นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอน**	**3(1-2-6)**

Innovation and technology in curriculum and teaching

วิเคราะห์สังเคราะห์และวิพากษ์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยนวัตกรรมกับบริบทการศึกษา สังคมดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคตและความแตกต่างของผู้เรียน ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านหลักสูตรและการสอน การจัดการชั้นเรียน การจัดทักษะในศตวรรษ 21 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากการออกแบบสู่การหาประสิทธิภาพ ทดลองใช้ ประเมินและพัฒนาและนำผลงานเผยแพร่ในวงการวิชาชีพ

Analyze, synthesize, and critique educational principles, concepts, theories, and research within the dynamic landscape of innovation and digital education. Through practical exercises, students will design and develop innovative curriculum and teaching strategies, focusing on classroom management, organizational skills in the 21st century, and the seamless integration of technology. Emphasis will be on efficient implementation, testing, evaluation, and dissemination of results within professional circles.

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1046406	**การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน** **Research in Curriculum and Instruction** หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ การสำรวจแนวทางและขอบเขตของการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน วิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัยสำหรับการวิจัยแบบผสานวิธีด้านหลักสูตรและการสอน พัฒนาเครื่องมือวิจัยรวมทั้งการตรวจสอบคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พัฒนามโนทัศน์นิพนธ์และข้อเสนอการวิจัยอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณที่นักวิจัยพึงปฏิบัติ Principles and research methodology in curriculum and instruction; an analysis and evaluation of research in curriculum and instruction, research implementation, an investigation for doing research in curriculum and instruction, problem analysis to determine research topics, research design for mixed method research in curriculum and instruction, research instrument development including quality examination, quantitative and qualitative data analysis; concept paper and research proposal development with integrity and ethics that researchers should follow.	**3(1-2-6)**

7.3 หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1026201	**ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างสมรรถนะเฉพาะ** **Practicum in Curriculum Development for Specialized Capability Building** วิเคราะห์และสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด งานวิจัย และบริบทของสังคมปัจจุบันและอนาคตในประเด็นที่เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเฉพาะเช่นทักษะในศตวรรษ 21 ค่านิยมที่เป็นจุดเน้น ปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่ต้องเสริมสร้างกับผู้เรียน ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ทดลองใช้ ประเมินผลหลักสูตรและเผยแพร่สู่วงวิชาการ Analyze and synthesize principles, concepts, research reports, and social context in the current time and future in terms of knowledge, skills and specific characteristics such in the 21st century; values evolving with problems or needs that must be installed on to learners;	**2(1-2-6)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	practice developing a curriculum, then try out, evaluate it and publicize to academic circle.	
1026302	**การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด** **Instruction for Thinking Process Development** ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนากระบวนการคิด การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์แบบไตร่ตรอง และกระบวนการคิดแก้ปัญหา การประเมินการคิด เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด Theories concerned with thinking and thinking process development; promoting critical thinking process skills; creative thinking, reflective thinking, and problem-solving thinking process; thinking evaluation, techniques of learning process management for thinking process development; developing guidelines of learning management and design learning management to develop thinking process.	3(1-2-6)
1026103	**หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม** **Curriculum and Learning Management in Culturally Diverse Society** วิเคราะห์ สังเคราะห์ อธิบายเชิงเหตุผลและเชื่อมโยงสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนาของสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยนำไปสู่การประยุกต์ใช้หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝึกออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการขององค์กร ชุมชน ผู้เรียน ทดลองใช้และประเมินผลเพื่อพัฒนานำเสนอผลหรือเผยแพร่สู่วงวิชาการโดยบูรณาการเทคโนโลยีและการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษ 21 อย่างเหมาะสม Analyze, synthesize, logically explain, and connect current condition, problems and needs of a cultural diversity society; principles, concepts, theories and research reports leading to application or construction of new knowledge in curriculum and learning management; practice designing and developing curricula and learning management appropriate to context, problem, and needs of organizations, community, and learners; tryout the developed	3(1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	curriculum, evaluate it, and then publicize to the academic circle by integrating appropriate technology and installation of skills in the 21st century.	
1026204	**หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์คนดี** **(Ethics and Moral Curriculum Development)** วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษ 21 ประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ ฝึกออกแบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์คนดี นำไปทดลองใช้ ประเมินผลและพัฒนา นำเสนอผลการพัฒนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเผยแพร่สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ โดยประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะการพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเทคโนโลยี การคิดแก้ไขปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักต่อการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนสังคมมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์คนดี Analyze, synthesize, and criticize principles, concepts, theories and research reports for curriculum development and learning management to promote morale, ethic values, desirable characteristics of learners in the 21st century; apply and create new knowledge in developing curriculum and learning management; practice designing curriculum and learning management for creating noble persons, then try it out, evaluate and improve it, then publicize report the results to the career circle by applying knowledge, skills of curriculum development with integration of technology, problem-solving thought, creativity, awareness of participation in solving problem and community development into the curriculum development and learning for creating noble persons.	**3(1-2-6)**
1026305	**การนิเทศการสอนและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ** **(Instructional Supervision and Building Professional Learning Community)** ศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิด และกระบวนการนิเทศการสอน ทักษะที่จำเป็นต่อการนิเทศการ	**3(1-2-6)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	สอน วิธีการนิเทศการสอนการ สร้างเครื่องมือสังเกตการสอน เทคนิคและทักษะการสังเกตการสอน และการประเมินการนิเทศการสอน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการสอนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน Study and apply concepts of professional learning community; principles, concepts and process of instructional supervision, essential skills for instructional supervision; methods of instructional supervision, creating instructional observation instruments, techniques and skills of instructional supervision, and evaluation of the instructional supervision; create a professional learning community by analyzing problems of learning and instruction with participation of involved personnel in the schools to develop learning of the learners.	

7.4 หมวดวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1027901	**วิทยานิพนธ์ 1** **Thesis 1** ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขา เพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน แล้วพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์และนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Study, analyze and synthesize by integrating knowledge and problems related to the field of curriculum and instruction by applying significant theories and principles in the fields to formulate research issues to create new knowledge and innovations in curriculum and instruction then developed into research proposal and present it as a thesis under supervision of an advisory committee.	**6 หน่วยกิต**
1027902	**วิทยานิพนธ์ 2** **Thesis 2** การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน ด้วยระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย โดยใช้เครื่องมือและนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนที่	**3(0-9-0)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	ออกแบบที่เน้นการประยุกต์และบูรณาการความรู้และเนื้อหาที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การเขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ นำเสนอและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ Research regarding curriculum and instruction using research methodology for data collection by utilizing designed and developed instruments and innovations in curriculum and instruction emphasizing on application and integration of knowledge and content gained from taking various courses, including creativity to construct new knowledge under guidance and advice of the thesis advisors; composing a complete thesis; and presentation and defense of thesis.	
1027903	**การค้นคว้าอิสระ 1** **Independent Study 1** การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่สนใจทางด้านหลักสูตรและการสอน การดำเนินการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา Study documents and research literature reviews on the topic of interest in curriculum and instruction; conducting research under supervision of advisors.	**3 หน่วยกิต**
1027904	**การค้นคว้าอิสระ 2** **Independent Study 2** การเขียนรายงานวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยทางด้านหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา Authoring research reports and research publications in curriculum and instruction under supervision of advisors.	**3 หน่วยกิต**