หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม ภาษาไทย ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Administration)

2.2 ชื่อย่อ ภาษาไทย ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ M.Ed. (Educational Administration)

3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าธรรมเนียมในการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 100,000 บาท (แบ่งชำระภาคการศึกษาละ 25,000 บาท) หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงการหลักสูตร

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

5.3 รายวิชาตามหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1061101	หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
1061102	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1061103	สถิติวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
1061104	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
1061105	การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
1061106	นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1061107	การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1061108	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1061201	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
1061202	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
1061203	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
1061204	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1061205	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
1061206	ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
1061207	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
1061208	การบริหารและประเมินโครงการ	3(3-0-6)
1061209	การศึกษาอิสระ	3(150)
1061210	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1061211	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1062201	การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา	3(135)

4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1062301	วิทยานิพนธ์ 1	3(3-0-6)
1062302	วิทยานิพนธ์ 2	9(0-18-0)

6. แผนการศึกษา

6.1 ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1061101	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	3	3	0	6

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	1061102	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3	2	2	5
	1061103	สถิติวิจัยขั้นสูง	3	2	2	5
	1061104	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล	3	3	0	6
		รวม	**12**	**10**	**4**	**22**

6.2 ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิชาบังคับ	1061105	การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล	3	3	0	6
	1061106	นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่21	3	3	0	6
	1061107	การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	1061301	วิทยานิพนธ์ 1	3	3	0	6
		รวม	**12**	**12**	**0**	**24**

6.3 ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ฝึกประสบการณ์การบริหาร	1062201	การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา	3	0	135	0
วิชาบังคับ	1061108	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	3	3	0	6
วิชาเลือก	.....	วิชาเลือก	3	-	-	-
	.....	วิชาเลือก	3	-	-	-
		รวม	**12**	**-**	**135**	**-**

6.4 ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1062302	วิทยานิพนธ์ 2	9	0	18	0
		รวม	**9**	**0**	**18**	**0**

7. คำอธิบายรายวิชา

7.1 หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา **รายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

1061101 หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

(Principles and Theories of Educational Administration in Digital Era)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหารและการจัดองค์การ และการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยองค์คณะบุคคล และการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารรูปแบบต่าง ๆ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ การบริหารงานบุคคลการบริหารงานธุรการ การบริหารงานการเงินและพัสดุ และอาคารสถานที่การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การรูปแบบต่าง ๆ การนำเทคนิคและทักษะในการบริหารวัฒนธรรมองค์การ และการเปลี่ยนแปลงองค์การมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สามารถแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

Basic knowledge of principle, theory, and paradigm evolution in management and organizing, and education administration in digital era. Study and analyze the concept of participatory management, management by board, sited-based management, and various forms of management, change management, risk management, total quality management, personnel management, affair management, finance management, material management and plant management. Study and analyze the problem from the example case by using the conceptual framework of the administrative process, and various forms of organization management. Applying techniques and skills in management, organization culture, and organizational changes to be applied

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

in educational administration and school administration in digital era. Able to solve educational administration problems by applying educational administration theory and the philosophy of sufficiency economy according to the context of the community and locality.

1061102 วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา **3(2-2-5)**

(Research Methodology in Educational Administration)

ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยการประเมิน สังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Study principles and concept about research, types of research, research techniques, process and research design, human research ethics, thesis proposal, research tool creating. Study the quality and nature of research for the development of educational administration. Analyze and synthesize research results to apply the knowledge in educational administration. Analyzing data and writing research reports. Evaluation, synthesis and applying the research results to solve administration problems and develop the quality of educational administration.

1061103 สถิติวิจัยขั้นสูง **3(2-2-5)**

(Advance Statistics for Research)

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) Hierarchical Loglinear Models การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง (Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์จริงและแปลผลข้อมูล และสามารถนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษาได้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Practice statistical data analyzing on multiple variables such as Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis, Multiple Analysis of Variance (MANOVA), Factor Analysis, Discriminant Analysis, Cluster Analysis, Hierarchical Loglinear Models, Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification. Using software packages to analyze data from real situations and interpret the results. And the results can be used to solve problems in educational administration.

1061104 ผู้นำทางวิชาการและพัฒนาหลักสูตรในยุคดิจิทัล **3(3-0-6)**

(Academic Leadership and Curriculum Development in Digital Era)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ และกระบวนการการจัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (Digital Transformation) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการบริหารการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่นได้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารและการจัดการเรียนรู้ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เน้นการระดมทรัพยากร แนวโน้ม และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts, principles, and theories about leadership. Academic leadership behaviors and the process of work system organizing and academic administration towards digital transformation. The results of the research can be used for educational administration. Building relationships between schools and communities and localities. The development of curriculum and school curriculum. Teaching and learning management, and supplementary teaching management. Measuring and evaluating learning outcomes. Educational supervision. Conduct assessment and improve learning management. Management of student affairs for the development of learners' potential in the 21st century. Management of

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

learning resources and environment to promote learning management. Management for the development of learners' life skills. Management to provide care and assistance to learners. The development of the ability to promote discipline, morality, ethics and unity among the faculty. Focus on mobilizing resources, trends, and the effective use of innovation and technology in teaching and learning

1061105 การบริหารและการนิเทศการศึกษาในยุคดิจิทัล **3(3-0-6)**

(Educational Administration and Supervision in Digital Era)

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการบริหาร การวางแผนการนิเทศ กิจกรรมการนิเทศ และเครื่องมือ การนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา ในยุคดิจิทัล การจัดทำโครงการและการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้นิเทศการศึกษาฝึกปฏิบัติการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Analyze administrative principles, concepts, theories, styles, and techniques, supervision planning, supervision activities, and education supervision tools. Roles of administrators in educational supervision. Project preparation and assessment of educational supervision projects. Supervision within educational institutions to improve teaching and learning. Roles, duties, skills, morals, ethics and codes of conduct of educational supervisors. Supervising practice by analyzing problems and solutions. And guidelines for improving the quality of education.

1061106 นักบริหารมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 **3(3-0-6)**

(Professional Administrators in 21st Century)

วิเคราะห์คุณลักษณะและพัฒนาวิชาชีพของนักบริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการเป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร มีความใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ นโยบายและการวางแผน การประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหารและมีหลักธรรมาภิบาล ความสามารถในการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อผลงาน การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมีจิตใจประชาธิปไตย จรรยาบรรณ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

Analysis of characteristics and professional development of educational administrators and school administrators in 21st century especially being a person with the spirit and ideology, having curiosity and vision. Policy and Planning. Strategic planning, action plan, implementing the plan, and assessment and reporting on educational quality development results. Transformational Leadership, emotional maturity of administrators, and good governance. The ability to manage knowledge in educational administration. The ability to work with others with responsibility for the results of the work. Having virtue, ethic, moral courage, desirable values, public mind, and democratic spirit. Professional ethics and participation in professional organizations, development of leadership competence and personality. Digital leadership. Communication English and to research for professional development. Study, analyze and apply educational law. Information technology and educational innovations in school administration, educational agency. Educational networking to improve the quality of education by using educational resource management practices.

1061107 การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา **3(3-0-6)**

(Educational Quality Assurance and Educational Quality Promotion)

แนวคิด หลักการ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา การปฏิบัติ การวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการแนวคิดของวงจรคุณภาพ และการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ส่งเสริมและสนับสนุนในการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินหลักสูตร ติดตาม ประเมินผล รายงานและนำผลการประเมินมาใช้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	Concepts, principles, systems and mechanisms for educational quality assurance. Criteria and standards for educational quality assurance of educational agencies at the level of basic education, vocational level, and high education level. Practice and analysis of educational quality assurance results. Problem solving and improving the quality of education according to the principles of the quality cycle, and building a quality culture. The role of stakeholders and promoters and supporters in educational quality assurance and educational quality assurance assessment. Course assessment, monitor, evaluate, report and apply the assessment results to improve the quality of education	
1061108	**การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล** **(Information Technology and Innovation Management in Educational Administration in Digital Era)** องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในแง่ของการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหารการสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศนวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมและสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการบริหารการศึกษา กระบวนการยอมรับนวัตกรรมในสถานศึกษา การวิเคราะห์ความสอดคล้องในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับนโยบายและเป้าหมายที่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายในวิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Knowledge of modern information technology in terms of information system administration in educational institutions and educational agencies. The importance and role of information systems in management. Communication and information system building network. Educational innovation and educational administration. The application of innovation and educational information in educational administration. The process of accepting innovation in educational institutions. Analysis of the consistency of the information technology selection with the policies and goals covering the educational institutions missions. Management of information systems in educational institutions and educational agencies to be effective within digital era.	**3(3-0-6)**

7.2 หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1061201	**การวิจัยเชิงคุณภาพ** **(Qualitative Research)** แนวคิดและหลักการธรรมชาติและประสบการณ์ทางสังคม และการแสวงหาความรู้ ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพกรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การสนทนากลุ่ม การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการเขียนและวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ Concept and principle, nature and social experience, and knowledge acquisition. Definitions, concepts, and theories related to qualitative research. Qualitative research designs, basic conceptual framework of qualitative research. Defining research problems, research design, data collection, data interpretation, and limitations of qualitative research. Practicum in qualitative research such as historical research, focus group, participatory action research. Qualitative research writing and planning, field practice, as well as new research techniques.	**3(2-2-5)**
1061202	**นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา** **(Educational Policy and Planning for Educational Development)** วิเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาและการวางแผนการศึกษา กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม กระแสโลก ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การวางแผน หลักการ กระบวนการ เทคนิคการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ การนำแผนสู่การปฏิบัติ การประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Analyze the principles, concepts and theories related to educational policy and educational planning, policy making process, and policy implementation. Elements of economy, society, politics, culture, world trends. Knowledge related to educational planning. Education laws, planning, principles, processes, and planning techniques. Strategic planning, action plan, and plan implementation, assessment and reporting on educational quality development results.	**3(3-0-6)**

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1061203 การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ **3(3-0-6)**

(Systems Analysis and Organizational and Development)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีองค์การเชิงระบบ พัฒนาการในการจัดการองค์การสมัยใหม่ แนวคิดในการวิเคราะห์องค์การ เทคนิคและกระบวนการในการพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การในประเทศไทยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals concepts of organization and theories of systematic organization. Development in modern organizing. Concept of organizational analysis. Technique and process in developing an organization for change. Trends and problems of organizational development practice in Thailand and related research.

1061204 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา **3(3-0-6)**

(Leadership for Educational Administration)

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ วิสัยทัศน์ มุมมองเชิงระบบ การนำองค์การ จริยธรรม ความโปร่งใสของผู้นำ และภาวะผู้นำยุคใหม่ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ศึกษาภาวะผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา

Analyzing leadership concepts and theories. Roles, attributes, and types of leaders. Leaders's vision, system view, organization leading, ethics, and new era leadership. Synthesize research findings related to leadership and case studies. Study local leadership, strengthening and developing leadership in educational organizations.

1061205 มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร **3(3-0-6)**

(Human Relations for Administrators)

ทฤษฎี หลักการ และการปฏิบัติในการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การ เทคนิคและทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการทำงานเทคนิคการสื่อสารและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อขจัดความขัดแย้งสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Theories, principles and practices of building human relations and communication in the organization. Techniques and skills for building human relations. Motivating, morale and motivation at work.

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Communication techniques and effective communication. Using Group dynamics to eliminate conflict. Synthesize related research.

1061206 ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา **3(3-0-6)**

(The King's Philosophy Development Theories)

แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต

Concepts and theories arising from the King's philosophy. Applying the theory or concepts in development and management of educational resources for the benefit of education administration, local development and country development now and in the future.

1061207 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา **3(3-0-6)**

(Human Resource Management)

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวโน้มและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา การนำแนวคิดทฤษฎีและหลักพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Analyze principles, concepts, theories and processes of educational human resource management. Policies, regulations, laws and organizations related to educational human resource management. Roles and duties of school administrators and educational administrators in educational human resource management. Trends and human resource development for educational excellence. Applying concepts, theories and principles of behavioral science to human resource development.

1061208 การบริหารและประเมินโครงการ **3(3-0-6)**

(Administration and Project Evaluation)

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธีการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลประเมินและการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Analyze concepts, principles, theories, and processes of project evaluation. Techniques for analysis, selection, and development of project evaluation tools. Reporting evaluation results and using them for educational quality improvement.

1061209 การศึกษาอิสระ **3(150)**

(Independent Studies)

ค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

Research for educational administration of special interest under the supervision of an instructor to have a deeper understanding by studying individually or in groups.

1061210 สัมมนาการบริหารการศึกษา **3(3-0-6)**

(Seminar in Educational Administration)

วิเคราะห์หลักและกระบวนการสัมมนาเพื่อการบริหารการศึกษาการเลือกประเด็นหรือปัญหาสัมมนาทางการบริหารการศึกษา การวางแผนการสัมมนา การเตรียมความพร้อมในการสัมมนาการจัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา การนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา

Analyzing the principles and processes of the seminar for educational administration. Selection of issues or problems in educational administration seminars, seminar planning, preparation for the seminar, conduct seminar, seminar evaluation. Applying the assessment results to research in school administration and educational administration.

1061211 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 **3(3-0-6)**

(Context and Trends Education in the 21st Century)

การวิเคราะห์ผลกระทบจากปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กฎหมายการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และแนวคิดในการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาไทย สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อการบริหารการศึกษาการบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาประเทศ การสัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย และต่างประเทศ เพื่อสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ที่นำสู่การปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา โดยการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการนำแผนสู่การปฏิบัติ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	Analysis of the impact of fundamental philosophy and educational philosophy that focus on child center. Educational law, education reform, and concepts of education management and Thai wisdom. Social, culture, politics, economy, science and technology in 21st century that affecting education administration, school administration, and country development. Seminar on problems, and trends of Thai education management and abroad in disruption era to create a new paradigm leading to educational administration practice by strategic planning, action plan, and plan implement.	

7.3 หมวดการฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1062201	**การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา** **(Practicum in Educational Administration)** การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การนิเทศภายใน การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปัญหาขององค์กรการวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารในองค์การทางการศึกษา Enhancement of skills and experiences through the implementation of school administration and educational administration, internal supervision, leadership behavior analysis, organizational problems, planning, evaluation, decision making, and administrative activities in educational organizations.	3(135)

7.4 หมวดวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1062301	**วิทยานิพนธ์ 1** **(Thesis 1)** วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ Research in educational administration emphasizes on creative initiatives leading to the creation of new knowledge and apply it to	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	develop or solve problems related to educational administration and present a thesis proposal.	
1062302	**วิทยานิพนธ์ 2** **(Thesis 2)** วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง ส่วนหนึ่งส่วนใดผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ Research on Educational Administration emphasis on creative initiatives leading to the creation of new knowledge in educational administration that can be applied in development or actually solve problems related to educational administration. Any part of the research must be published in an academic journal or academic publications accepted in the education circle or presented research at a national or international academic conference.	**9(0-18-0)**